**Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Гигиена детей и подростков**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2019

**Гигиена детей и подростков**

**Раздел 2.** **Формирование здоровья здорового ребенка и подростка**

* 1. **Занятие 1.**

**Темы 2,3,4:** Основные закономерности роста и развития детей и подростков; Физическое развитие ребенка как основной показатель здоровья растущего организма *(2 занятия)*; Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Основные показатели и методы их изучения *(1 занятие)*.

**Цель:**

Ознакомить студентов с социально-экономическими, экологическими и природными факторами, влияющими на физическое развитие и состояние здоровья детской популяции.

**Задачи:**

* обозначить основные факторы, влияющие на здоровье детей, выделив роль здорового образа жизни;
* рассмотреть основы схем возрастной периодизации детей и подростков;
* ознакомить студентов с принципами оценки физического развития*.*
* дать понятие отнесения детей к различным группам здоровья и группам риска.
* дать понятие комплексной оценки здоровья детского коллектива.

1. **Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы (перечень понятий):**

* гигиена детей и подростков;
* акселерация, децелерация;
* возрастная периодизация;
* физическое развитие;
* антропометрия (соматометрия, физиометрия, соматоскопия);
* комплексная оценка развития детей и подростков;
* группы здоровья и группы риска.

**3. Вопросы к занятиям:**

1. Основные закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение.
2. Возрастная периодизация.
3. Методы оценки физического развития детей и подростков.
4. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.
5. Состояние здоровья детей, основные определения и принципы оценки состояния здоровья детей.
6. Комплексная оценка уровня здоровья детского коллектива.
7. Группы здоровья и группы риска.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Гигиеническое значения закономерностей роста и развития детей и подростков.
2. Дать определение физического развития.
3. Дать характеристику методов оценки физического развития.
4. Каковы особенности развития детей на современном этапе.
5. Дать определения «здоровья детей и подростков» с гигиенических позиций.
6. Перечислите основные факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков.

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература:**

**1. Кильдиярова Р. Р.** Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

**2. Кича Д.И.** Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

**3. Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

**Дополнительная литература:**

**1. Гигиена** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html

**2. Гигиена с основами** экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

**Учебно-методическая литература:**

* + 1. Методические рекомендации «Нормативы физического развития детей и подростков Архангельской области» / под ред. Г.Н. Дегтевой. – Архангельск – 2012. Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>
    2. Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации / под ред. Акад. РАН и РАМН А.А. Баранова, член-корр. РАМН В.Р. Кучмы. М.: Издательство "ПедиатрЪ". 2013.– С. 88-103

**Нормативные документы:** Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU | www.eliblary.ru | Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 2 | ЭБС Консультант студента ВПО | www.studentlibrary.ru | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| 3 | Правовая система «Консультант  Плюс» | www.consultant.ru/ | Компьютерная справочная правовая система в России. |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы.**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| **Формирование здоровья здорового ребенка и подростка**  Формирование здоровья здорового ребенка и подростка | 1. Проработка учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации и подготовка рефератов на темы:  -Оценка физического развития детского населения: региональные аспекты;  -Комплексная оценка физического развития ребенка;  -Информативность различных методов оценки физического развития.  -Профилактика деформаций скелета в связи с анатомо-физиологическими особенностями костно-мышечной системы у детей и подростков.  -Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы в связи с ее анатомо-физиологическими особенностями у детей и подростков  -Профилактика заболеваний органов дыхания в связи с их анатомо-физиологическими особенностями у детей и подростков  3. Решение ситуационных задач.  **1) Условие.** Девочка М., 7 лет 9 месяцев – уроженка г. Архангельска. Длина тела 130,5 см, масса тела 25,3 кг*.*  **Задание.** Дать заключение по уровню ее физического развития, используя центильный метод.  **2) Условие.** Мальчик О., 8 лет 3 месяца – уроженец г. Архангельска. Длина тела 119,0 см, масса тела 15,2 кг, годовая прибавка длины тела – 2,0 см, количество постоянных зубов 12, ЖЕЛ – 1,1 л., кистевая сила -12 кг.  **Задание.** Дать заключение физического развития с использованием унифицированной методики.  **3) Условие.** Мальчик К. дата рождения – 03.07.01 г., дата обследования – 15.09.13 г.; длина тела – 168 см; годовая прибавка длины тела – 6 см; масса тела – 60,0 кг; половая формула – Р1Ах0V0; число постоянных зубов – 25; ЖЕЛ– 2500 мл; сила кисти (правой / левой) – 27 / 25 кг. Используйте комплексный метод оценки развития ребенка.  **Задание:** Проведите комплексную оценку индивидуального развития мальчика. |

1. **Раздел 3. Гигиена образовательной деятельности детей**

**1. Темы 5,6,7:** Физиологические основы деятельности детей и подростков. Режим дня; Морфо-функциональная готовность ребенка к систематическому обучению *(3 занятия)*; Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных организациях *(3 занятия)*.

**Цель занятий:** Сформировать представление о физиологических особенностях детей в процессе воспитания и обучения в образовательных организациях при использовании современных технических средств обучения и дать обоснование гигиеническим методам охраны здоровья школьников.

**Задачи:**

* рассмотреть гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.
* познакомить с основами построения режима дня;
* приобретение студентами знанийгигиенических основ профилактики утомления детей и подростков при организации учебно-воспитательного процесса;
* ознакомить студентов с методами гигиенической оценки режима дня и учебного расписания;
* ознакомить студентов с гигиеническими требованиями использования компьютерных и других технических средств обучения детей и подростков в образовательных организациях.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы (перечень понятий):**

* обучение и воспитание;
* режим дня;
* функциональная готовность детей к систематическому обучению;
* тест Керна Ирасека,
* утомление,
* учебное расписание,
* ранговая трудность предмета (по М.И. Степановой);
* дневная и недельная нагрузка;
* информационно-образовательная среда.

1. **Вопросы к занятиям:**
2. Физиологические основы деятельности детей.
3. Гигиенические основы построения режима дня детей.
4. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.
5. Особенности развития утомления детей.
6. Гигиенические принципы организации учебного процесса в школе.
7. Принципы обеспечения оптимальных условий обучения.
8. Гигиенические основы компьютеризации обучения.
9. **Вопросы для самоконтроля:**
10. Дать определение утомления и переутомления.
11. Какова структура общего образования в России сегодня?
12. Характеристика методов определения готовности ребенка к систематическому обучению.
13. В чем заключаются особенности адаптационного периода у первоклассников?
14. Какие предметы являются самыми трудными в младшей и старшей школе.
15. В какие дни недели допускается увеличение сложности нагрузки для школьников?
16. Каковы гигиенические требования к дисплейным классам.
17. **Основная литература к теме:**

**Основная литература:**

**1. Кильдиярова Р. Р.** Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

**2. Кича Д.И.** Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

**3. Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

**Дополнительная литература:**

**1. Гигиена** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html

**2. Гигиена с основами** экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

**3. Гигиена детей и подростков** [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Кучма В.Р. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>

4. **Кича, Дмитрий Иванович**. Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

**Учебно-методическая литература**

**1.** Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования / под ред. В.Р. Кучмы. М.: Изд-во Научного центра здоровья детей РАМН, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

**2.** Гигиена детей и подростков. Сборник нормативно-методических документов / Под редакцией член-корр. РАМН В.Р.Кучмы. М.: Издательство Научного Центра здоровья детей РАМН, 2013. – 379 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва)

**Нормативные документы:** Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

**Нормативно-законодательная литература**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ МЗ РФ № 822н от 05 ноября 2013 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
4. Изменения n 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
6. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41;
7. СанПиН 2.4.1.2791-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;"
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU | www.eliblary.ru | Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 2 | ЭБС Консультант студента ВПО | www.studentlibrary.ru | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| 3 | Правовая система «Консультант  Плюс» | www.consultant.ru/ | Компьютерная справочная правовая система в России. |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы.**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| **Гигиена образовательной деятельности детей.**  Гигиена образовательной деятельности | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой:  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».  2. Проработка учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации и подготовка рефератов на темы:  -Психофизиологические методы определения функциональной готовности детей к систематическому обучению.  -Причины функциональной неготовности детей к систематическому обучению.  -Особенности расписания учебных занятий школьников в условиях Крайнего Севера.  3. Решение ситуационных задач.  **Задача 1.** Девочка М., 6,5 лет. Физическое развития – среднее, гармоничное. Результат теста Керна-Ирасека – 6 баллов, оценка чистоты речи: ++–. Группа здоровья 1.  **Задание:** Дать заключение о функциональной готовности ребенка к систематическому обучению в общеобразовательной школе.  **Задача 2.** В школе обучение первоклассников в начале учебного года (октябрь) проводится по 6-дневной учебной неделе, число часов в неделю – 20, число уроков в день – 3-4. Домашние задания не задаются. Длительность уроков по 35 мин. Длительность всех перемен по 10–15 мин. Первыми уроками ежедневно проводятся русский язык или чтение, третьим – математика. Последними уроками проводятся рисование, пение, физкультура или труд. Дополнительные каникулы – последняя неделя февраля.  **Задание:** Дайте гигиеническую оценку режима обучения первоклассников.  **Задача 3.** Расписание уроков школьников 7 класса представлено в таблице.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | понедельник | 1. биология |  | четверг | 1. геометрия |  | | 1. русский язык |  | 1. русский язык |  | | 1. алгебра |  | 1. физкультура |  | | 1. история |  | 1. английский язык |  | | 1. информатика |  | 1. обществознание |  | | Итого: |  | Итого: |  | | вторник | 1. английский язык |  | пятница | 1. физика |  | | 1. физкультура |  | 1. английский язык |  | | 1. геометрия |  | 1. химия |  | | 1. ОБЖ |  | 1. физкультура |  | | 1. русский язык |  | 1. музыка |  | | 1. литература |  | 1. география |  | | Итого: |  | Итого: |  | | среда | 1. география |  | суббота | 1. русский язык |  | | 1. физика |  | 1. литература |  | | 1. алгебра |  | 1. алгебра |  | | 1. русский язык |  | 1. биология |  | | 1. технология |  | 1. история |  | | 1. технология |  | 1. изо |  | | Итого: |  | Итого: |  |   **Задание:** Дайте гигиеническую оценку распределения учебной нагрузки в течение недели. |

**Раздел 4. Двигательная активность и гигиена физического**

**воспитания детей**

1. **1. Темы 8,9:** Закаливание, его сущность и методы; Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков *(2 занятия)*.
2. **Цель:** приобретение студентами знаний по теоретическим основам организации физического воспитания детей и подростков.
3. **Задачи:**

* сформировать у студентов понятие о физиологической потребности детей и подростков в движении;
* сформировать у студентов представление о средствах и формах физического воспитания детей и подростков;
* ознакомить студентов с формами и средствами физического воспитания детей и подростков;
* ознакомить студентов с гигиеническими принципами физического воспитания детей и подростков;
* сформировать представление о комплексном подходе к закаливанию детского организма;
* ознакомить студентов с основами врачебного контроля за физическим воспитанием детей;
* ознакомить студентов с гигиеническими требованиями к спортивному инвентарю и организации физического воспитания в детских образовательных организациях.

1. **Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы (перечень понятий)**

* двигательная активность;
* дефицит движений (гипокинезия);
* физическое упражнение
* физическое воспитание;
* виды физического обучения;
* формы физического воспитания;
* средства физического воспитания;
* медицинские группы для занятий физической культурой;
* моторная плотность урока;
* естественные локомоции;
* закаливание;
* врачебный контроль за организацией уроков физкультуры.

1. **3. Вопросы к занятиям:**
2. Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей.
3. Средства и формы физического воспитания детей.
4. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков.
5. Физиологическая сущность закаливания.
6. Основные принципы закаливания детского организма.
7. Гигиенические основы распределения детей по медицинским группам для занятий физической культурой.
8. Гигиеническая оценка организации урока физкультуры в общеобразовательной школе.
9. Гигиенические требования к оборудованию и инвентарю спортивных залов в образовательных организациях.
10. **4. Вопросы для самоконтроля**
11. Какова сущность биологической потребности в движении?
12. Что подразумевается под термином «физическое воспитание»?
13. Какова цель физического воспитания?
14. Приведите примеры средств физического воспитания.
15. Приведите примеры форм физического воспитания.
16. Перечислите основные принципы закаливания детского организма.
17. Перечислите основные принципы закаливания.
18. Какова цель проведения врачебного контроля за физическим воспитанием.

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература:**

**1. Кильдиярова Р. Р.** Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

**2. Кича Д.И.** Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

**3. Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

**Дополнительная литература:**

**1. Гигиена** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html

**2. Гигиена с основами** экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

**Учебно-методическая литература**

* 1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. Кучма В.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с. Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422373.html> .
  2. Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования / под ред. В.Р. Кучмы. М.: Изд-во Научного центра здоровья детей РАМН, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

**Нормативно-методическая литература**

* + 1. Гигиена детей и подростков. Сборник нормативно-методических документов / Под редакцией член-корр. РАМН В.Р.Кучмы. М.: Издательство Научного Центра здоровья детей РАМН, 2013. – 379 с. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва);
    2. Кучма В.Р. Системная гигиеническая диагностика санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся: Руководство. М.,: ФГБНУ НЦЗД, 2014. – 304 с. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва);
    3. Нормативы физического развития детей и подростков Архангельской области: мет. рекомендации для медицинских работников. / Макарова В.И., Федотов Д.М., Година Е.З., Зубов Л.А., Клещинов Н.М., Бабикова И.В., Непомилуева О.П., Корнеева Я.А., Кононюк Н.Н., Андросова Л.Н. под общей ред. Дегтевой Г.Н., г.Архангельск: Изд.-во СГМУ, 2012, 52 с.

**Нормативные документы:**

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
3. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
4. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. СП 4076-86 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU | www.eliblary.ru | Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 2 | ЭБС Консультант студента ВПО | www.studentlibrary.ru | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| 3 | Правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru/ | Компьютерная справочная правовая система в России. |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы.**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| **Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей.**  Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой:  -СанПиН-2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».  2. Проработка учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации и подготовка рефератов на темы:  -Закаливание, его физиологическая сущность;  -Основные принципы закаливания;  -Гигиенические аспекты физического воспитания в дошкольных детских организациях;  -Гигиенические значение уроков физкультуры для детей в современном обществе.  3. Решение ситуационных задач.  **Задача 1.** У ребенка 6 лет исходная величина частоты сердечных сокращений (ЧСС) до занятия физической культурой – 90 уд/мин. После вводной части ЧСС увеличилась до 105 уд/мин, в основной – до 144, в заключительной превышала исходные данные на 15 уд/мин. **Задание:** Дайте гигиеническую оценку занятия физической культурой.  **Задача 2.** Дайте оценку здоровья девочки по следующим данным: дата рождения 09.02.01 г.; дата исследования 15.05.13 г.; длина тела – 148 см; масса тела – 43,5 кг; диагноз – нарушение осанки, неврастения; 2 случая острых респираторных заболеваний в год.  **Задание:** Составьте план коррекционных оздоровительных мероприятий.  **Задача 3.** Имеется спортзал размерами 12 х 24 м, высотой 5,5 м (I-II этажи). При спортзале находятся: снарядная, душевые – 8 м2 каждая и раздевальные для мальчиков и девочек – по 3 м2. Воздухообмен организован за счёт естественного проветривания через фрамуги (количество фрамуг – 12, площадь каждой – 0,2 м2). Температура воздуха в спортзале +15оС. Освещение: естественное боковое двухстороннее через окна (количество окон – 12, площадь каждого – 6 м2); искусственное – лампы накаливания с арматурой СК – 300, освещенность на уровне пола – 150 лк. Отопление центральное водяное, приборы М-140 расположены в нишах под окнами с решётками из ДСП и щелевыми отверстиями.  **Задание:** Дайте гигиеническую оценку условий в спортзале средней общеобразовательной школы. |

**Раздел 5. Гигиена трудового воспитания, технологического и профессионального образования учащихся**

* + 1. **Темы 10,11:** Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков; Принципы и методы врачебно-профессиональной консультации и ориентации подростков.

**Цель занятий:** обозначитьгигиенические принципы организации трудового обучения, освоить программу гигиенической оценки учебно-производственного процесса учащихся в профессионально-технических организациях.

**Задачи:**

* ознакомить студентов с гигиеническими основами трудового воспитания и технологического обучения детей и подростков в образовательных организациях;
* ознакомить студентов с влиянием профессионально-производственных факторов на организм подростков;
* раскрыть медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации подростков.

1. **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

* профессиональная ориентация,
* профессиональная пригодность,
* врачебно-профессиональная консультация;
* профессионально-прикладная физическая подготовка;
* ключевые профессионально-значимые функции.

**3. Вопросы к занятиям:**

1. Влияние труда на растущий организм.
2. Гигиенические и физиологические основы технологического образования (трудового обучения) детей.
3. Влияние профессионально-производственных факторов на организм подростков.
4. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации подростков.
5. профессиональная пригодность.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем заключаются особенности труда детского организма от взрослого?
2. Перечислите физиолого-гигиенические принципы организации трудового воспитания детей и подростков в школах, в образовательных организациях начального и среднего профессионального обучения.
3. Что включает в себя понятие «профессиональная пригодность»?
4. Какими основными положениями руководствуются при гигиеническом нормировании нагрузки подростков?
5. Каковы нормы переноски тяжести подростками?
6. Что такое врачебно-профессиональная консультация и ее основные задачи?

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература:**

**1. Кильдиярова Р. Р.** Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

**2. Кича Д.И.** Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

**3. Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

**Дополнительная литература:**

**1. Гигиена** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html

**2. Гигиена с основами** экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

**Учебно-методическая литература**

* 1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. Кучма В.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с. Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422373.html> .
  2. Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования / под ред. В.Р. Кучмы. М.: Изд-во Научного центра здоровья детей РАМН, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

**Нормативно-методическая литература**

* + 1. Гигиена детей и подростков. Сборник нормативно-методических документов / Под редакцией член-корр. РАМН В.Р.Кучмы. М.: Издательство Научного Центра здоровья детей РАМН, 2013. – 379 с. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва);
    2. Кучма В.Р. Системная гигиеническая диагностика санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся: Руководство. М.,: ФГБНУ НЦЗД, 2014. – 304 с. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва);
    3. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. 2011. – 400 с.: ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302 н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU | www.eliblary.ru | Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 2 | ЭБС Консультант студента ВПО | www.studentlibrary.ru | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| 3 | Правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru/ | Компьютерная справочная правовая система в России. |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы.**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| **Гигиена трудового воспитания, технологического и профессионального образования учащихся.**  Гигиена трудового воспитания, технологического и профессионального образования учащихся. | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой:  - СанПиН-2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;  - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302 н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах с вредными и (или) опасными условиями труда».  2. Проработка учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации и подготовка рефератов на темы:  - Гигиенические принципы организации обучения учащихся в ПТУ.  -Физиолого-гигиеническое обоснование расстановки оборудования в процессе учебно-производственного обучения.  - Оптимальное составление расписания учебных занятий и практики в профессионально-технических образовательных организациях.  3. Решение ситуационной задачи:  **Задача.** Санитарная характеристика профессии:  1. Профессия: крутильщица нитей.  2. Пол: женский.  3. Допускается в возрасте: к профессиональному обучению с 15 лет, к работе с 16 лет.  4. Продолжительность обучения 4 месяца.  5. Выполняемая работа: по сорту и «номеру» пряжи заправляет машину, связывает обрывки нити, подносит и уносит пряжу.  6. Материалы и орудия производства: нитки, пряжа разного происхождения.  7. Требование к органам и системам, участвующим в работе: полноценная функция верхних и нижних конечностей, полноценное зрение, полноценная нервная система.  8. Условия труда: шум, повышенная температура, положение стоя, постоянные передвижения, напряжения внимания и зрения.  **Медицинская справка (ф.086):** Ковалева Н.И. Техникум № 4. Для освоения профессии тростильщицы. Диагноз: Выраженная вегетососудистая дистония с наклонностью к ангиоспазмам. Эмоциональная лабильность, выраженный гипергидроз.  **Задание:** Составьте профконсультационное заключение по данным медицинской справки ф.086 и санитарной характеристики профессии, используя перечень медицинских противопоказаний. |

**Раздел 6. Гигиена питания детей и подростков.**

* + 1. **Темы 12,13,14,15:** Гигиенические основы питания детей и подростков. Принципы составления меню для детей и подростков в организованных детских коллективах. Особенности питания детей и подростков в различных типах детских организаций. Особенности питания детей и подростков северных этносов.

**Цель:** Изучить основные принципы рационального питания детей и гигиенические требования к организации питания детей в образовательных организациях.

**Задачи:**

* сформировать у студентов понятие о здоровом питании;
* ознакомить студентов с методами гигиенической оценки меню для детей детских дошкольных образовательных организаций согласно нормативной документации;
* сформировать основы медицинского контроля за организацией питания в детских образовательных организациях;
* ознакомить студентов с основными методами оценки качества готовых блюд.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы (перечень понятий):**

* пищевая продукция;
* продукты детского питания;
* санитарно-гигиеническая безопасность пищевой продукции;
* меню, меню-раскладка;
* школьное питание.

**3. Вопросы к занятиям:**

1. Значение пищевых веществ в жизнедеятельности детского организма.
2. значение молока и молочных продуктов в питании детей.
3. Физиологические нормы питания детей.
4. Гигиенические принципы режима и организации питания в детских коллективах
5. Санитарно-эпидемиологические требования к столовым общеобразовательных организаций.
6. Методика органолептической оценки готовых блюд.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите особенности обмена веществ и энергии растущего организма
2. Что такое рациональное питание?
3. Какое значение имеет рациональное питание для растущего организма?
4. Перечислите основные принципы здорового питания.
5. Какие принципы должны соблюдаться при организации питания в детских коллективах?
6. Методика проведения органолептической оценки готовых блюд.

**5. Основная и дополнительная литература к теме:**

**Основная литература:**

**Основная литература:**

**1. Кильдиярова Р. Р.** Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

**2. Кича Д.И.** Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

**3. Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

**Дополнительная литература:**

**1. Гигиена** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html

**2. Гигиена с основами** экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

**3. Гудков А.Б.** Гигиеническое значение минеральных веществ. Микроэлементозы. [Электронный ресурс] : Методическая разработка для студентов/ А. Б. Гудков, А. А. Небученных, А. С. Сарычев. -Архангельск: Издательский центр СГМУ, 2010. -32 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Г%2093-704298

**Нормативно-методическая литература:**

1. Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования / под ред. В.Р. Кучмы. М.: Изд-во Научного центра здоровья детей РАМН, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

2. Гигиена детей и подростков. Сборник нормативно-методических документов / Под редакцией член-корр. РАМН В.Р.Кучмы. М.: Издательство Научного Центра здоровья детей РАМН, 2013. – 379 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва).

3. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432 -08 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. – Москва, 2008. – 42 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Методические рекомендации МР № 2.4.4.01-12 «Организации рационального питания детей от 3-х до 7-ми лет в дошкольных организациях» / утв. доктором медицинских наук, профессором, академиком РАМН, Заслуженным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко. – Москва, – 2012. – 15 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

5. Методические рекомендации МР № 2.4.4.01-12 «Организация рационального питания в общеобразовательных учреждениях и межведомственной системы мониторинга здоровья и питания школьников» / утв. доктором медицинских наук, профессором, академиком РАМН, Заслуженным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко. – Москва, – 2012. – 16 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

6. Методические рекомендации МР 2.4.5.0146 -19 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах на территории Арктической зоны Российской Федерации». Размещен на сайте rospotrebnadzor.ru : 27 Мая 2019 г. Файлы для загрузки cкачать: \_mr-2.4.5.0146\_19-arktika-pitanie-detey.pdf (9.93 Мб, pdf).

7. Сборник технических нормативов – Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях / Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 584 с.

8. Сборник технических нормативов – Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях / Под ред. М,П, Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 544 с.

**Нормативно-законодательные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000. №29-РФ.
3. СанПиН 2.3.2.2888-11 «Дополнения и изменения № 25 к СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
4. СанПиН 2.5.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» М., 2001;
5. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».
6. СанПиН-2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями).

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU | www.eliblary.ru | Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 2 | ЭБС Консультант студента ВПО | www.studentlibrary.ru | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| 3 | Правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru/ | Компьютерная справочная правовая система в России. |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы.**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

**8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| **Гигиена питания детей и подростков.**  Гигиена питания детей и подростков. | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой:  - СанПиН-2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;  - Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000. №29-РФ.  2. Проработка учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации и подготовка рефератов на темы:  -Значение молока и молочных продуктов в питании детей.  -Роль кальция и фосфора в детском питании.  -Северные ягоды: их пищевая ценность и значение в питании детей и подростков.  3.Решение ситуационных задач:  **Задача 1.** В таблице представлены данныепитания учеников2-го класса, посещающих группу продленного дня.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Прием пищи | Химический состав пищи | | | | | Калорий-ность,  ккал | | Белки, г | | Жиры, г | | Угле-  воды, г | | всего | жив. | всего | раст. | | Завтрак | 15,5 | 8,6 | 15,5 | 2,2 | 70,4 | 483 | | Обед | 28,7 | 14,6 | 27,2 | 9,8 | 123 | 852 | | Ужин | 9,4 | 5,6 | 7,6 | 1,2 | 36,1 | 250 |   **Задание:** Дайте оценку питания детей по данным таблицы.  **Задача 2.** Детям первоклассникам, посещающим группу продленного дня, в условиях школы организовано 2-х кратное питание: завтрак после 3 урока и полдник после дневного отдыха.  **Задание:** Оцените правильность организации питания детей группы продленного дня. |

**Раздел 7. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей**

* + - 1. **Темы 16,17,18,19,20:** Гигиенические требования к детской одежде, обуви и предметам детского обихода. Гигиенические требования к детским игрушкам, книгам, учебникам, учебным пособиям и гаджетам. Формирование рабочей позы ребенка в условиях внутришкольной среды. Гигиенические основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских организаций; Гигиенические требования к микроклимату и освещенности в детских организациях *(4 занятия).*

**Цель:**Изучить основные гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, игрушкам, книгам и мебели для детей**.**

**Задачи:**

* изучить гигиенические требования к детской одежде;
* изучить гигиенические требования к детской обуви;
* изучить гигиенические требования к детским игрушкам;
* изучить гигиенические требования к работе с интерактивными техническими средствами;
* освоить принципы правильной посадки ребенка за рабочим столом;
* научиться проводить подбор мебели исходя из антропометрических показателей ребенка;
* изучить требования к расстановке мебели;
* изучить принципы маркировки мебели.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы (перечень понятий):**

* предметы детского обихода;
* воздухопроницаемость, паропроницаемость, гигроскопичность, влагоемкость, теплопроводность одежды;
* дифференция;
* дистанция спинки, дистанция сидения;
* парта Эрисман;
* маркировка детской мебели;
* интерактивные технические средства обучения.

**3. Вопросы к занятиям:**

1. Гигиенические требования к детской одежде.
2. Гигиенические требования к детской обуви.
3. Гигиеническая характеристика детской мебели.
4. Физиолого-гигиенические принципы конструкции детской мебели.
5. Нормируемые величины при оценке мебели.
6. Требования к маркировке и расстановке мебели в учебных помещениях.
7. Гигиенические требования к использованию интерактивных технических средств.

**4.Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите основные гигиенические требования к детской одежде.
2. Назовите основные гигиенические требования к детской обуви.
3. Назовите основные гигиенические требования к детским игрушкам.
4. Назовите группы мебели в зависимости от ее предназначения.
5. Дайте гигиеническую характеристику детской мебели.
6. Перечислите нормируемые величины, используемые при оценке мебели.
7. Назовите основные принципы правильной посадки ребенка за рабочим местом.
8. Назовите гигиенические требования к использованию интерактивных технических средств в общеобразовательной школе.
9. **Основная и дополнительная литература:**

**Основная литература:**

**1. Кильдиярова Р. Р.** Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

**2. Кича Д.И.** Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

**3. Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

**Дополнительная литература:**

**1. Гигиена** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html

**2. Гигиена с основами** экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

**Учебно-методическая литература**

1. Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования / под ред. В.Р. Кучмы. М.: Изд-во Научного центра здоровья детей РАМН, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
2. Гигиена детей и подростков. Сборник нормативно-методических документов / Под редакцией член-корр. РАМН В.Р.Кучмы. М.: Издательство Научного Центра здоровья детей РАМН, 2013. – 379 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва)
3. Кучма В.Р. Системная гигиеническая диагностика санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся: Руководство. М.: ФГБНУ НЦЗД, 2014. – 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва)
4. Гигиенические основы использования светодиодов в системах искусственного освещения /В.Р. Кучма, Л.М. Текшева, Л.М. Сухарева и др. М.: Издатель ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН, 2013. – 246 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mma.ru ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва)
5. Кучма В.Р., Барсукова Н.А., Маркелова С.В. Игрушки, игры и предметы для детского творчества, Гигиеническая безопасность: проблемы и пути решения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mma.ru ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва)
6. Факторы среды обитания: Учебное пособие для студентов. А.С. Сарычев, А.Б. Гудков, О.Н. Попова, Р.В. Бузинов. Архангельск. СГМУ – 2014. – 399 с.: ил. (гриф УМО 26.08.2013)\*. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

**Нормативно-законодательные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями).
3. 3aкон PФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I "O зaщитe пpaв пoтpeбитeлeй" (с изменениями и дополнениями).
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образвания детей».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений».
6. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
7. ГОСТ 23380-83 Столы деревянные и на металлическом каркасе/ издательство стандартов, 1984 г. 19 с.
8. ГОСТ 23381-89 Стулья ученические и детские/ издательство стандартов, Методы испытаний (СТ СЭВ 6474-88), 1990 г. 16 с.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU | www.eliblary.ru | Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 2 | ЭБС Консультант студента ВПО | www.studentlibrary.ru | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| 3 | Правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru/ | Компьютерная справочная правовая система в России. |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы.**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| **Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей.**  Гигиенические требования к предметам  детского обихода. | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой:  -ГОСТ 23380-83 Столы деревянные и на металлическом каркасе/ издательство стандартов, 1984 г. 19с.  -ГОСТ 23381-89 Стулья ученические и детские/ издательство стандартов, Методы испытаний (СТ СЭВ 6474-88), 1990 г. 16 с.  2. Проработка учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации и подготовка рефератов на темы:  -Профилактика школьно-обусловленных заболеваний.  -Гигиенические требования к мебели, оборудованию и игрушкам в дошкольных организациях.  -Гигиенические требования к детской одежде и обуви.  -Профилактика утомления при работе с интерактивными техническими средствами обучения.  3. Решение ситуационных задач:  **Условие:** Данные таблицы. Стол, стулья – тёмно-зелёные, КО = 0,3. Расстояние от первых парт до классной доски 2 м.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № пар-ты | Ряд у внутренней  стены:  на расстоянии  0,1 м от стены. | | Средний ряд:  на расстоянии  0,7 м от крайних  рядов | | Ряд у  наружной стены:  на расстоянии  0,6 м от окон | | | №  мебели | Рост учащихся | №  мебели | Длина тела учащихся | №  мебели | Длина тела учащихся | | 1. | 2 | 111-136х | 3 | 131-134 | 2 | 135-133 | | 2. | 3 | 130-132 | 3 | 132-133х | 3 | 141-142 | | 3. | 4 | 136-143х | 4 | 140х-143 | 3 | 119-128 | | 4. | 4 | 137-140 | 5 | 146-147 | 4 | 130х-140 | | х – дети имеют дефекты слуха или зрения | | | | | | |   **Задание:** Оцените набор мебели, правильность ее расстановки и рассаживания обучающихся в учебной комнате**.** |

**Раздел 8. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.**

* + - * 1. **Темы 21,22:** Основы гигиенического воспитания детей и подростков. Формирование здорового образа жизни *(1 занятие).*

**Цель:** Сформировать навыки по гигиеническому обучению и воспитанию детей, подростков и молодежи на основе принципов здорового образа жизни.

**Задачи:**

* ознакомить студентов с формами и методами гигиенического воспитания подрастающего поколения.
* освоить гигиенические подходы к мотивации по формированию здоровья и здорового образа жизни детьми и подростками.
* овладеть навыками обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

**2. Основные понятия,** **которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы (перечень понятий):**

* здоровый образ жизни;
* вредные привычки.

**3. Вопросы к занятиям:**

1. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию.
2. Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков.
3. Факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков.
4. Современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения.
5. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты.
6. Гигиенические основы полового воспитания.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

* 1. Принципы гигиенического воспитания
  2. Определение здорового образа жизни.
  3. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни.
  4. Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни.
  5. Методы профилактики возникновения вредных привычек.
  6. Подготовка презентаций по формированию у детей и подростков мотивации здорового образа жизни и профилактики возникновения вредных привычек.

**5. Основная и дополнительная литература к теме:**

**Основная литература:**

**1. Кильдиярова Р. Р.** Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

**2. Кича Д.И.** Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

**3. Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

**Дополнительная литература:**

**1. Гигиена** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html

**2. Гигиена с основами** экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

**Учебно-методическая литература**

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. Кучма В.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422373.html>

2. Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования / под ред. В.Р. Кучмы. М.: Изд-во Научного центра здоровья детей РАМН, 2012. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва)

3. Гигиена детей и подростков. Сборник нормативно-методических документов / Под редакцией член-корр. РАМН В.Р.Кучмы. М.: Издательство Научного Центра здоровья детей РАМН, 2013. – 379 с. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва);

4. Кучма В.Р. Системная гигиеническая диагностика санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся: Руководство. М.: ФГБНУ НЦЗД, 2014. – 304 с. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва);

5.Факторы среды обитания: Учебное пособие для студентов. А.С. Сарычев, А.Б. Гудков, О.Н. Попова, Р.В. Бузинов. Архангельск. СГМУ – 2014. – 399 с.: ил.(гриф УМО 26.08.2013)\*. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

**Нормативная документация:**

- СанПиН-2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU | www.eliblary.ru | Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 2 | ЭБС Консультант студента ВПО | www.studentlibrary.ru | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| 3 | Правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru/ | Компьютерная справочная правовая система в России. |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы.**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| **Гигиеническое обучение и воспитание.**  **Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.**  Гигиеническое обучение и  воспитание: основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. | 1. Проработка учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для подготовки лекций и бесед с учащимися с использованием мультимедийных презентаций на темы (выбираются самостоятельно студентами по согласованию с преподавателем). |

**Раздел 9. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и**

1. **Темы 23,24,25,26,27,28:** Основные принципы лечебно-профилактической и социальной помощи детям и подросткам; Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах. Работа врача-гигиениста в образовательных организациях. Правовые основы надзора и контроля за условиями обучения и воспитания детей и подростков. Законодательная база охраны здоровья детей и подростков; Содержание и организация работы отдела по надзору за условиями обучения и воспитания ТО Роспотребнадзора; Организация работы специалистов ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в области контроля за условиями обучения и воспитания детей и подростков. *(5 занятий).*

**Цель:** сформировать знания вопросов профилактического направления деятельности врача-педиатра.

**Задачи:**

* ознакомить студентов с основными принципами лечебно-профилактической помощи детям;
* ознакомить студентов с медицинским обеспечением детей в образовательных организациях;
* ознакомить студентов с работой врача в летних оздоровительных лагерях
* ознакомить студентов с организационно-методической работой врача по гигиене детей и подростков;
* ознакомить студентов с общими требованиями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
* ознакомить студентов с международными и российскими актами в области охраны здоровья детей и подростков.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы (перечень понятий):**

* профилактические осмотры детей в образовательных организациях.
* диспансеризация, скрининг-тесты;
* эффективность оздоровления;
* санитарно-эпидемиологическое благополучие населения;
* государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

**3. Вопросы к занятиям:**

1. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.
2. Организация медицинского наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков.
3. Методические подходы к организации оздоровительной работы среди детей и подростков при различной патологии (в рамках оздоровительных и образовательных организаций).
4. Содержание и методы работы врача образовательной организации.
5. Основные направления деятельности врача по гигиене детей и подростков в образовательных организациях.
6. Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы среди детей и подростков**.**
7. Правовые и законодательные основы охраны здоровья детей и подростков:Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите виды лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.
2. Основные принципы организации проведения периодических медицинских осмотров воспитанников детских образовательных организаций.
3. Основные обязанности врача образовательных организаций.
4. Задачи врача по гигиене детей и подростков в образовательных организациях.
5. Формы летней оздоровительной работы среди детей и подростков**.**
6. Правовые и законодательные основы охраны здоровья детей и подростков:Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков.
7. Дайте определение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**5.Основная и дополнительная литература**

**Основная литература:**

**1. Кильдиярова Р. Р.** Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

**2. Кича Д.И.** Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

**3. Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html

**Дополнительная литература:**

**1. Гигиена** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html

**2. Гигиена с основами** экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

**Учебно-методическая литература:**

1. Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования / под ред. В.Р. Кучмы. М.: Изд-во Научного центра здоровья детей РАМН, 2012. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва);
2. Гигиена детей и подростков. Сборник нормативно-методических документов / Под редакцией член-корр. РАМН В.Р.Кучмы. М.: Издательство Научного Центра здоровья детей РАМН, 2013. – 379 с. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва);
3. Кучма В.Р. Системная гигиеническая диагностика санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся: Руководство. М.,: ФГБНУ НЦЗД, 2014. – 304 с. Режим доступа: http://[www.mma.ru](http://www.mma.ru) ГБОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова» (г. Москва);
4. Факторы среды обитания: Учебное пособие для студентов. А.С. Сарычев, А.Б. Гудков, О.Н. Попова, Р.В. Бузинов. Архангельск. СГМУ – 2014. – 399 с.: ил.(гриф УМО 26.08.2013)\*. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

**Нормативная документация:**

* СанПиН-2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»;
* Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
* Резолюция 55-й сессия Европейского регионального комитета ВОЗ «Основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе ВОЗ: обновление 2005». (Румыния, Бухарест) 2005 г.
* Конвенция о правах ребенка, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.
* Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.), утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.
* СанПиН-2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU | www.eliblary.ru | Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 2 | ЭБС Консультант студента ВПО | www.studentlibrary.ru | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| 3 | Правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru/ | Компьютерная справочная правовая система в России. |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы.**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| **Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения.**  Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. | * 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой: * Резолюция 55-й сессия Европейского регионального комитета ВОЗ «Основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе ВОЗ: обновление 2005». (Румыния, Бухарест) 2005 г. * Конвенция о правах ребенка, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г. * Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.), утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761. * СанПиН-2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; * СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.   2. Проработка учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации и подготовка рефератов на темы:  - Санитарно-охранительный режим в детских организациях.  - Оценка эффективности оздоровления детей в летних оздоровительных лагерях.  - Оказание профилактической и реабилитационной помощи детям-инвалидам. |